

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: HEMATOLOGI KLINIS (TEORI)



Nama Dosen : 1. dr. Lucia Sincu Gunawan, M.Kes
2. Rumeyda Chitra Puspita, S.ST.,MPH
Program Studi : DIII Analis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi



| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Hematologi Klinis
SKS : 2 (dua)
Semester : III (tiga)
Program Studi : DIII Analis Kesehatan
Dosen Pengampu : 1. dr. Lucia Sincu Gunawan, M.Kes
2. Rumeysa Chitra Puspita, S.ST.,MPH

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. **CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:**

1. Sikap:

- a) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.(S8-SN DIKTI)
- b) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9-SN DIKTI)

2. Keterampilan Umum:

- a) Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (U5-SN DIKTI)
- b) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (U6-SN DIKTI)

3. Pengetahuan :

Mampu menerapkan prosedur pemeriksaan sampel yang bersifat klinis menggunakan metode sesuai perkembangan IPTEK (5.4 KPT 2016)

- b. **CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:** mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medic mulai tahap praanalitik, analitik dan paska analitik di bidang hematologi dari sampel darah menggunakan instrument sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostic yang tepat.



MATRIKS PEMBELAJARAN :

| Minggu | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi Pembelajaran | Latihan yang dilakukan | Waktu yang disediakan | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot |
|--------|---|---|------------------------|---|-----------------------|--|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Mempelajari secara umum hematologi klinis | Review hematologi dasar | Tanya jawab, Diskusi | Menyebutkan dasar-dasar hematologic dalam Tanya jawab | 100 mnt | - | - |
| 2-4 | Mengidentifikasi kelainan eritrosit dan pemeriksaan terkait | 1. Pembuatan preparat darah tepi 2. Kelainan 3 S eritrosit 3. Kelainan morfologi eritrosit lainnya 4. Index eritrosit 5. Hb elektroforesis 6. Transferin, TIBC, serum iron | Self Directed Learning | Menulis proses pembuatan preparat darah Menghitung index eritrosit dan mengintepretasikan hasilnya Menyusun klasifikasi anemia Mendeskripsikan pemeriksaan laboratorium terkait Anemia Defisiensi Besi | 3 x 100 menit | Ketepatan dalam : - Menjelaskan proses pembuatan preparat darah - Mengintepretasikan hasil index eritrosit - Mengintepretasikan hasil laboratorium kadar transferin, TIBC, serum iron | P25% |
| 5 | UKAD 1 + REMIDI | | | | | | |



| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---------------|---|--------------|
| 6-8 | Mengidentifikasi kelainan lekosit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hitung jenis lekosit 2. Maturasi sel lekosit 3. Bone Marrow Punction & Smear 4. Sel plasma biru 5. Sel LE | Cooperative learning | <p>Menggambarkan identifikasi jenis lekosit</p> <p>Membuat diagram perbedaan jenis lekemia berdasar morfologi sel</p> <p>Menyusun prosedur BMP dan smear</p> | 3 x 100 menit | <p>Ketepatan dan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis lekosit dan identifikasi ciri - sel lekosit sesuai ciri tahap maturasinya - prosedur pembuatan Bone marrow smear | P25% |
| 9 | UKAD 2 + REMIDI | | | | | | |
| 10-12 | Mengidentifikasi kelainan trombosit & koagulasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Morfologi & hitung trombosit 2. Kelainan sel trombosit 3. Hemostasis & koagulasi 4. Pemeriksaan terkait koagulasi | Ceramah, cooperative learning | <p>Membuat diagram hemostasis</p> <p>Membuat tabel perbedaan fungsi pemeriksaan terkait hemostasis</p> | 3x 100 menit | <p>Ketepatan dan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jalur koagulasi darah - identifikasi fungsi pemeriksaan CT,BT, retraksi bekuan, PT & APTT | P25% |
| 13 | UKAD 3 + REMIDI | | | | | | |
| 14 -17 | Menganalisis kelainan hematologic pada penyakit-penyakit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anemia 2. Lekemia 3. Thalasemia | Ceramah, small group discussion ujian tertulis | Membuat rangkuman | 4x100 menit | <p>Ketepatan dan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikasi jenis anemia berdasarkan hasil laboratorium : anemia defisiensi | 25% (15+ 10) |



UNIVERSITAS SETIA BUDI
 Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | besi, anemia megaloblastik, anemia pada penyakit kronik, - Mengetahui tentang kelainan laboratories dan mengetahui jenis – jenis leukemia |
| 18 | UKAD IV + REMIDI | | | | | |

KETERANGAN

1 SKS adalah 170 menit yang dibagi 50 menit tatap muka dengan dosen, 60 menit tugas terstruktur, 60 menit belajar mandiri

DAFTAR REFERENSI




Kiswari R. 2014. *Hematologi dan Transfusi*. Jakarta : Penerbit Erlangga
 Sudiono H, Iskandar I, Halim S.L dkk. 2005. *Penuntun Patologi Klinik- Hematologi*. Jakarta : Bagian Patologi Klinik Fakultas Kedokteran Ukrida
 Sukorini U, Nugroho DK, Rizki M dkk. 2010. *Pemantapan Mutu Internal Laboratorium Klinik*. Yogyakarta : Alfa Media
 Suyono JY, Sandra F, Sekartiwi A. 2012. *Hematologi. Kurikulum Inti*. Jakarta : Penerbit EGC
 Kosasih EN, Kosasih AS. 1984. *Tafsiran Hasil Pemeriksaan Laboratorium Klinik*, edisi kedua. Tangerang : Karisma Publishing Group.



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

Surakarta, 19 Agustus 2019

| | | |
|---|--|---|
| <p>Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan</p>  <p>Prof. dr. Marsetyawan HNE S, M.Sc. Ph.D</p> | <p>Ketua Program Studi DIII Analis Kesehatan</p>  <p>Dra. Nur Hidayati, M.Pd</p> | <p>Dosen Pengampu</p>  <p>dr. Lucia Sincu Gunawan, M.Kes dan Rumeyda Chitra Puspita, S.ST.,MPH</p> |
|---|--|---|



| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

FORMAT RANCANGAN TUGAS I

Nama Mata Kuliah : Hematologi Klinis sks : 2
 Program Studi : DIII Analis Kesehatan Pertemuan ke : 2-4
 Fakultas : Ilmu Kesehatan

A A.TUJUAN TUGAS: Mengetahui cara pembuatan preparat yang baik beserta identifikasi morfologi sel darah merah

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan : Rangkuman materi
2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):
 - a. mempelajari materi kuliah
 - b. mencari bahan pembelajaran (dianjurkan menggunakan atlas hematologi)
 - c. menganalisis dan menyimpulkan hasil belajar
 - d. menyusun rangkuman
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tampilan akhir tugas berupa rangkuman materi yang ditulis tangan di atas kertas folio bergaris
 - b. Jumlah lembar folio maksimal 2 lembar, ditulis bolak balik
 - c. Wajib menyertakan sumber bacaan/ referensi

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

| DIMENSI | Sangat Memuaskan (100-85) | Memuaskan (84-70) | Batas (69-55) | Kurang Memuaskan (54-20) | Di bawah standard (19-0) | SKOR |
|-------------|---|-----------------------------------|--|--|--|------|
| Kelengkapan | Sangat lengkap, ditambahkan gambar-gambar | Lengkap dan poin penting tersedia | Lengkap dan poin penting tidak lengkap | Tidak lengkap dan poin penting tidak lengkap | Tidak lengkap dan poin penting tidak ada | |



| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| Kejelasan | Sangat jelas,sangat mudah dimengerti | Jelas dan mudah dimengerti | Cukup jelas dan cukup mudah dimengerti | Kurang jelas dan sulit dimengerti | Tidak jelas dan sangat sulit dimengerti | |
| Kerapian tulisan & waktu penyusunan | Tulisan rapi dan mudah dibaca dengan skema dan penyusunan tepat waktu | Tulisan mudah dibaca, rapi dan penyusunan tepat waktu | Tulisan mudah dibaca, penyusunan tepat waktu | Tulisan rapi, penyusunan tidak tepat waktu | Tulisan sulit dibaca dan tidak rapi, penyusunan tidak tepat waktu | |

Nilai Akhir Tugas = Total SKOR : 3

Surakarta, 19 Agustus 2019

| | |
|---|---|
| Ketua Program Studi DIII Analis Kesehatan Dra. Nur Hidayati, M.Pd | Dosen Pengampu dr. Lucia Sincu Gunawan, M.Kes dan Rumeysa Chitra Puspita, S.ST.,MPH |
|---|---|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Hematologi Klinis sks : 2
 Program Studi : DIII Analis Kesehatan Pertemuan ke : 14-15
 Fakultas : Ilmu Kesehatan

A. TUJUAN TUGAS: mengenali hasil pemeriksaan hematologis pada penyakit-penyakit yang sering dijumpai di laboratorium medik

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan : rangkuman materi (dalam bentuk tabel)
2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):
 - a. Membaca materi kuliah
 - b. mencari bahan yang dibutuhkan dari sumber terpercaya
 - c. mempelajari, menganalisis dan membuat simpulan
 - d. menyusun tabel
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tampilan akhir tugas berupa rangkuman materi (harus dalam bentuk tabel)
 - b. Ditulis dengan tangan, menggunakan kertas A4 70 gr, ditulis tidak bolak balik
 - c. Susunan tabel : no, jenis penyakit, gejala/ tanda, pemeriksaan lab hematologi, diagnosis pasti, penanda khusus

C. KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

| DIMENSI | Sangat Memuaskan (100-85) | Memuaskan (84-70) | Batas (69-55) | Kurang Memuaskan (54-20) | Di bawah standard (19-0) | SKOR |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|------|
| Kelengkapan | Sangat lengkap | Lengkap dan poin penting tersedia | Lengkap dan poin penting tidak lengkap | Tidak lengkap dan poin penting tidak lengkap | Tidak lengkap dan poin penting tidak ada | |
| Kejelasan | Sangat jelas, sangat | Jelas dan mudah | Cukup jelas dan | Kurang jelas dan | Tidak jelas dan | |



UNIVERSITAS SETIA BUDI
 Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

| | mudah dimengerti | dimengerti | cukup mudah dimengerti | sulit dimengerti | sangat sulit dimengerti | |
|-----------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
| Ketepatan | Gejala/ tanda, hasil lab hema, diagnosis pasti dan penanda khusus tepat | Hasil lab hema, diagnosis pasti dan penanda khusus tepat | Gejala/ tanda, hasil lab hema tepat | Gejala/ tanda benar, hasil lab hema kurang tepat | Gejala/ tanda, hasil lab hema kurang tepat | |

Nilai Akhir Tugas = Total SKOR : 3



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

| No | Aspek Penilaian | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1 | Kedisiplinan Kehadiran | | | | |
| 2 | Sopan santun berbicara dan bertindak | | | | |
| 3 | Bertanggung jawab menyelesaikan tugas tepat waktu | | | | |
| 4 | Mandiri dalam menyelesaikan tugas dan permasalahan | | | | |
| | Jumlah nilai total (Ts) | | | | |
| | | | | | |

Perhitungan Nilai Sikap

$$Ns = \frac{Ts}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

Rubrik Penilaian Sikap

| Skore/Nilai | Kedisiplinan Kehadiran | Sopan santun | Tanggung jawab | Kemandirian |
|-------------|--|--|--|--|
| 4 | Datang awal dan kehadiran 100 % | Berbicara dan bersikap santun kepada dosen dan teman | Taat tata tertib/ ketentuan menyelesaikan tugas tepat waktu | Menunjukkan sikap semangat mengikuti perkuliahan, mandiri |
| 3 | Kehadiran 86 – 100% Tidak pernah terlambat | Berbicara dan bersikap santun kepada dosen saja | Taat tata tertib/ ketentuan menyelesaikan tugas tepat waktu | Menunjukkan sikap semangat, masih tergantung teman |
| 2 | Kehadiran 86-100% Ada keterlambatan | Berbicara semauanya tidak menunjukkan sikap empati | Ada pelanggaran tata tertib, menyelesaikan tugas tepat waktu | Menunjukkan sikap kurang semangat, sangat tergantung teman |
| 1 | Ketidak hadiran tanpa keterangan | Mengumpat di dalam kelas | Ada pelanggaran tata tertib, tidak | Cenderung apatis, menunggu dan membiarkan teman |



| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| | | | menyelesaikan tugas tepat waktu | menyelesaikan pekerjaan |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------------|

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Aspek Penilaian | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Keterampilan bekerja sama | | | | |
| 2 | Keterampilan komunikasi | | | | |
| 3 | Keterampilan melakukan inovasi | | | | |
| | Jumlah nilai total (Tk) | | | | |
| | | | | | |

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

| Skore/Nilai | Keterampilan bekerja sama | Keterampilan komunikasi | Keterampilan melakukan inovasi |
|-------------|---|---|---|
| 4 | Menunjukkan kemampuan memimpin kelompok, membagi pekerjaan, melaksanakan sesuai bagiannya | Mampu memberikan motivasi/ pengaruh kepada pendengar, menjelaskan dengan interaksi 2 arah | Dapat menemukan ide-ide/ gagasan baru dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas |
| 3 | Kemampuan mengikuti, menerima keputusan, melaksanakan sesuai bagiannya | Menjelaskan dengan komunikasi 2 arah | Perlu diarahkan untuk menemukan gagasan baru dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas |
| 2 | Kurang dapat mengikuti keputusan kelompok, masih mau melaksanakan bagiannya | Menjelaskan dengan komunikasi 1 arah | Dapat menemukan ide-ide dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas |
| 1 | Tidak mengerjakan bagiannya sesuai dengan keputusan | Sulit menampilkan diri dan menyampaikan pesan | Tidak berkeinginan menemukan gagasan apapun dalam pembelajaran |



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

| | | | |
|--|----------|--|-----------------------|
| | kelompok | | dan pelaksanaan tugas |
|--|----------|--|-----------------------|

Pengelolaan Nilai Akhir :

Nilai Akhir = 70 % P + 20 % A + 10 % K

P (100) = nilai UKAD 1 + UKAD 2 + UKAD 3 + UKAD 4 + Tugas 1 + Tugas 2 (sesuai rasio)

A (100) = Na

K (100) = Nk



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

Surakarta, 19 Agustus 2019

| | |
|---|---|
| <p>Ketua Program Studi DIII Analis Kesehatan</p> <p>Dra. Nur Hidayati, M.Pd</p> | <p>Dosen Pengampu</p> <p>dr. Lucia Sincu Gunawan, M.Kes dan Rumeyda Chitra Puspita, S.ST.,MPH</p> |
|---|---|